

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Центр развития ребёнка – детский сад №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого,2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru:

сайт: детсад39.рф

*Конспект образовательной деятельности
поизобразительной деятельности - лепка
в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС
для детей 4-5 лет группы общеразвивающей направленности.*

Тема: «Портрет мамы/папы».

число: 17.02.23.

*., воспитатель средней группы
общеразвивающей
направленности № 4*

Петропавловск – Камчатский 2023г.

✚ Программное содержание:

1. Обучающие: познакомить детей с новой техникой в лепке барельеф. Учить выполнять портреты мамы, папы, передавая характерные особенности – овал лица, цвет волос, глаз, губ. Продолжать формировать умения раскатывать пластилин в ладонях или на доске круговыми движениями, образуя шарик, а затем расплющивать его, придавая овал лица.
2. Развивающие: развитие мелкой моторики и аккуратности.
3. Воспитательные: воспитывать желание заботиться друг о друге.

✚ Словарная работа: семья, мама, папа, барельеф.

✚ Предварительная работа: Знакомство с различными жанрами живописи. Рассмотрение иллюстраций, фотографий. Беседы с детьми о членах их семьи, кем они приходятся друг к другу, рассмотрение иллюстраций, фотографий, чтение, разучивание стихотворений и пословиц о семье.

✚ Методы и приёмы:

1. Игровой – физ. минутка, Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»
2. Наглядный – чтение стихотворения
3. Практический – практическая деятельность детей.

✚ Материал и оборудование: пластилин, салфетки, картон для основы, дощечки, стека.

✚ Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, кто вас утром приводит в детский сад? А забирает?

Дети: Мама, папа.

Воспитатель: Правильно, а еще за дедками могут прийти дедушка, бабушка, старшие брат или сестра. Кем они являются друг другу?

Дети: Родственниками, родными людьми.

✚ Основная часть.

Воспитатель: Ребята, что такое семья?

Дети: Семья – это люди, которые живут вместе.

Воспитатель: Да, семья – это близкие и родные люди, которые любят и уважают друг друга, заботятся, и желают, чтобы у каждого члена семьи всегда все было хорошо.

Послушайте стихотворение.

У меня есть семья –

Мама, папа, брат и я,

Лучше всех мы живем,

Песни громко мы поем.

Никому не разрешу

Обижать свою семью.

Воспитатель: Предлагаю вам вылепить свою семью в технике барельеф.
Воспитатель: барельефом называют рельеф, на котором предметы выступают над поверхностью не более половины своего объема. Барельефы скульпторы выполняют из дерева, металла, гипса, бумаги и других материалов, а мы с вами выполним барельеф из пластилина.

Воспитатель: Давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Раз уселась на скамейке,

Наша дружная семейка:

(пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

Рядом – строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица,

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться?

(разогнуть мизинец).

Показ воспитателя. Практическая деятельность детей.

- Для начала необходимо взять светлый пластилин для лица. Затем раскатать в ладошках или на доске круговыми движениями, получив шар, который необходимо приплющить, получив лепёшку. Это и будет лицо. Лица нужно разместить на картонку. Затем нам понадобится пластилин белого и черного цвета для глаз, берем пластилин белого цвета, катаем в маленький шарик и сплющиваем, это белки наших глаз, зрачок черного цвета – делаем все тоже самое, только берем кусочек поменьше и приклеиваем на белый пластилин. Рот мы делаем из пластилина красного цвета – катаем пластилин в жгутик и делаем улыбку – дугу. Уши мы сделаем из того же пластилина, что и лицо. Скатаем два небольших шарика, сплющим их и наклеим с левой и правой стороны от нашего лица.

Для волос скатать тонкие жгутики. Их можно расположить сверху, получив прямые длинные или короткие волосы. От того, как закрутить жгутики, можно получить волнистые или кучерявые волосы.

По желанию дети лепят середки, бусы, бороду и т.д.

 Заключительная часть

Воспитатель: Какая красота у вас получилась. Вам нравится? И мне тоже очень нравится. Вы сегодня отлично поработали!

Ребята, что мы сегодня лепили?

Ответы детей.

Воспитатель: А что нового вы узнали?

Ответы детей.